

# Forum: Beurteilungssysteme im Wandel

# Grenzen Setzen

## Möglichkeiten

- Kindergarten:
- **kurze, klare** und aussagekräftige Anweisungen
  - keine Diskussion über diese Anweisungen und somit Vermeidung von Machtkämpfen
  - Selbstständigkeit und Eigenständigkeit wird durch eigenständige Ausführung der Anweisungen gefördert
  - **Regeln** für das Zusammenleben erstellen und kontrollieren. **Verstöße** haben immer Konsequenzen
  - **Rituale** vermitteln Sicherheit
  - Grenzsetzung bedeutet den Kindern Freiräume zu geben, in denen sie Aktivitäten auswählen können, aber auch feste Aufgaben erledigen müssen

## Beispiele

- Kinder helfen beim Tischdecken, Kehren, Tische abwischen, etc.
- **An- und Ausziehen** wird als Grundvoraussetzung angesehen
- Kinder setzen Sanktionen für Nichteinhaltung der Regeln fest und achten auf Einhaltung, z.B. bei Verstoß gegen Regeln muss das Fahrzeug & Führerschein für den restlichen Tag abgegeben werden
- **Morgenkreis**, Regeln beim Essen, Schlusskreis

## Grundschule:

- Regeln einhalten, Verstöße werden sanktioniert
- Rituale vermitteln Sicherheit
- Benotung von Lern- & Arbeitsverhalten, sowie Sozialverhalten

- Pünktlichkeit
- Einhalten von Arbeitsregeln bei Gruppenarbeiten
- Einhalten von Gesprächsregeln
- Morgengebet, -lied

# Grenzen Setzen

## Möglichkeiten

- Hauptschule:
- **klare Absprachen** und Regeln im Kollegium, die in Verbindung mit Schülervertretung und Eltern ausgearbeitet werden und die verbindlich eingehalten werden müssen
  - klare und für jeden **verständliche Strukturen** im Schulleben schaffen
  - Bewusstmachen der Folgen bei einer Grenzüberschreitung

- Ausbildung:
- **Ziele klar definieren**
  - **Rahmen** der Entscheidungsfreiheit muss **abgesteckt** sein
  - Eigenverantwortung fordern und fördern
  - Wissensvermittlung durch Azubis an andere Azubis
  - Nichteinhaltung von Grenzen muss **geahndet** werden

## Beispiele

- Gemeinsame **Hausordnung erstellen** und evtl. **Strafenkatalog**
  - Auszeit – bei verbindlich festgelegten Lehrern
  - Einigkeit im Kollegium
  - Regelmäßige **Kurzkonferenzen** zum Austausch
  - Sozialtraining durch Förderlehrer bzw. Trainingsprogramme evtl. auch mit außerschulischen Profis
- 
- Azubis über **Rahmenbedingungen** informieren
  - Zielerreichungsgrad überprüfen
  - **Beurteilungs-/Fördergespräche**, schriftliche Beurteilung mit feedback
  - Beobachtungen durch Ausbilder
  - Alternative Lösungen von Azubis anerkennen
  - Mehr **mit den Azubis reden** als **über** sie.

# Methodenkompetenz entwickeln

## Möglichkeiten

- Kindergarten:
- Jedem Kind soll **persönliche Wertschätzung** entgegengebracht werden
  - jedes Kind soll sich realistisch einschätzen können
  - Kinder sollen **Autonomie** erleben
  - **Neugierde und Motivation** wecken durch individuelle Angebote
  - Förderung im geistigen Bereich: **logisches Denken, differenzierte Wahrnehmung, Gedächtnistraining, Kreativität** fördern
  - gesundheitliche und körperliche Fitness, gesunde Ernährung
  - grob- und feinmotorische Fähigkeiten müssen gefordert werden
  - **Empathie** und Perspektivenübernahme, Kommunikation, Kooperationsfähigkeit und Konfliktmanagement sollen geschult werden

## Beispiele

- Feiern von Geburtstagen, denken an kranke Kinder
- Lob für echte erbrachte Leistungen, **Bewusstmachen von Schwächen**
- eigene Entscheidungen treffen was sie in Projekten erfahren/erleben möchten
- kreatives Gestalten, Turnen, Singspiele
- Zählen, Tischspiele, Übungen für Sinnesorgane, Bewegungsanimation, Geschichten erzählen, Gestalten, **Gruppengespräche**
- Nase putzen, Hände waschen, Anstandsregeln, neue Lebensmittel bei gemeinsamen Brotzeiten und Festen
- Turnen, **Übungen zur Körperkoordination** und Muskelaufbau, Tischspiele
- Kennenlern- **und Rollenspiele**, gruppenübergreifende Aktivitäten, Sprechen vor der Gruppe,

# Methodenkompetenz entwickeln

## Möglichkeiten

- Grundschule:
- Handlungskompetenz, **Eigeninitiative** fördern
  - Konzentration und Ausdauer stärken
  - **Lern- und Arbeitsweisen** entwickeln
  - Spielkultur stärken

## Beispiele

- Schüler müssen Unterrichtsstoff **selbstständig erarbeiten**, Projektarbeit
- Lerneifer und Anstrengungsbereitschaft, **Durchhaltevermögen**
- Schüler **beschaffen sich selbst** Informationen, bearbeitet Aufgaben selbstständig
- Spiele erfinden, Fantasie, Kreativität einsetzen
- Spiele fördern **Regeleinhaltung** und Sprachentwicklung
- Spiele steigern die Frustrationstoleranz

# Methodenkompetenz entwickeln

## Möglichkeiten

- Hauptschule:
- **Gruppengespräche** führen
  - Selbstständigkeit der Schüler fördern, **Eigenverantwortung** in einer Gruppe übertragen (Teamgefühl entwickeln)
  - **Selbstsicheres** Auftreten schulen und fördern

- Ausbildung:
- Vorgehensweisen anhand von praktischen Beispielen studieren und in der Praxis **trainieren**
  - **Zielorientierung** in den Vordergrund stellen
  - **Eigeninitiative, Eigenverantwortung** und Kreativität ausbauen

## Beispiele

- **Methodentrainingswoche** bzw. Methoden-Projekte an der Schule durchführen
- Waldmünchenaufenthalt (Jugendbegegnungs-Stätte mit verschiedensten pädagogischen Zielen z. B. **Teamfähigkeit; Berufswahl-vorbereitung, Projektlernen** usw.)
- Schülern möglichst **viele Aufgaben** übertragen z.B. Organisation und Ablaufprogramm von Klassenfahrten, Erkundungen usw.
- **Präsentationen erstellen und vortragen** z.B. Schulfest, Elternsprechtag, Elternabend usw.
- Projekte (auch in Gruppen) **eigenverantwortlich** durchführen lassen, dabei die Handlungskompetenz beurteilen, **feedback geben**
- Beurteilung nach **Stärken und Schwächen** an andere Ausbilder weitergeben
- **Netzwerk** mit Fachleuten und Informanten aufbauen
- Azubis animieren **Hilfe anzunehmen und selbst zu geben**

# Werte vermitteln

## Möglichkeiten

- Kindergarten:
- **religiöse Werte** und Brauchtümer weitergeben
  - **moralische Urteilsbildung** fördern (Unterscheidung Gut - Böse)
  - Stärkung von **Solidarität**
  - **verfassungskonforme** Kompetenzen vermitteln
  - **Verantwortung** für eigenes Handeln

## Beispiele

- Feiern von religiösen Festen und Vermittlung der dazugehörenden Botschaft (Weihnachten, Sankt Martin)
- Bilderbuchelebnisse, Märchen, Geschichten
- **Gruppenspiele**
- **Demokratische Werthaltung** durch Abstimmung mit Mehrheitsbeschluss, Einhalten von **Regeln**
- kein Zerstören von Spielsachen, kein **anderes Kind verletzen**, Mülltrennung

## Grundschule:

- Erziehungsziele:
  - **Hilfsbereitschaft**, Toleranz
  - **Verlässlichkeit**
  - **Kooperation, Einfühlungsvermögen, Teamfähigkeit**
  - **Kommunikation**
  - **Konfliktverhalten**

- Partnerarbeit, **Gruppenarbeit** (stärkere Schüler **helfen Schwächeren**)
- Hausaufgaben einem erkrankten Mitschüler bringen
- Anderen (auch Erwachsenen) **helfen**, z.B. Tür aufhalten, beim Tragen helfen
- **Ordnung** im Klassenzimmer, Schulhof, Schulhaus
- **Pünktlichkeit**
- Einhalten von **Arbeits- und Gesprächsregeln**
- Tafeldienst, Ordnungsdienst
- Diskussionen, **Konflikte lösen**

# Werte vermitteln

## Möglichkeiten

- Hauptschule:
- Wertschätzung von **Eigentum** (fremdes und eigenes)
  - **Ordnung und Sauberkeit**
  - **Rücksichtnahme**

- Ausbildung:
- **Regeln** für das Zusammenarbeiten müssen **klar verständlich** sein und von allen beachtet werden
  - **Bewusstsein für fremdes Eigentum**, Folgen von Beschädigungen, Haftung bei Fahrlässigkeit, **Umgang mit Mitmenschen** fördern
  - Einhaltung der Regeln muss **kontrolliert** werden
  - **Grundwerte einfordern** (Grüßen, Ordnung, Sauberkeit)

## Beispiele

- Lehrervorbild
- Elternvorbild (**Elternabend; Experten** einladen, die v.a. keine Lehrer sind)
- **Umweltaktionen** z.B. Ramadama
- Schulgelände **in Ordnung** halten
- **Gestaltung** des Schulhauses oder Teile davon selbst übernehmen (Projekt Kunst & AL & GtB ...)
- **Tutorensystem** entwickeln
- Betreuung jüngerer Schüler durch ältere Schüler z.B. bei Schulveranstaltungen wie Sportfest, usw.
- Führung der Azubis durch **geschulte und qualifizierte Personen** (Beispieleffekt!)
- Wertediskussionen müssen geführt werden
- Ausbilder sollen **Lebensfreude** ausstrahlen, **Leistung** der Azubis anerkennen
- **Einzel- und Gruppengespräche** führen
- Beurteilungen regelmäßig durchführen, dabei auch **Schwächen aufzeigen** und notieren
- **Lob und Anerkennung** nicht vergessen
- Integration der Werte in den **Ausbildungsförderbogen**
- Aufgeben und Dulden heißt in diesem Zusammenhang Verlieren! Konsequentes **Durchsetzen der Regeln** ist ein Muss!

# Sprache als wichtigstes Ausdrucksmittel

## Möglichkeiten

## Beispiele

### Kindergarten:

- Sprachverständnis fördern
- **Wortschatz** verbessern

- Betreuer als **Sprachvorbild** durch variierten Wortgebrauch
- Sprachspiele, Geschichten, Märchen, Lernprogramm **Hören-Lauschen-Lernen**
- Kinder sollen sich in **ganzen Sätzen** ausdrücken, nicht durch Handlungen und Deutungen

### Grundschule:

- Sprachentwicklung und Sprachverständnis fördern
- **sprachlichen Ausdruck** fördern
- Üben des **freien Redens**
- Lesen fördern
- Richtige **Kommunikation** fördern und entwickeln

- **in ganzen Sätzen reden**, keine Babysprache
- Singen, Reime, Fingerspiele, **Geschichten lesen**
- **Sachverhalte begründen** lassen, keine Ja-Nein-Fragen stellen
- **Rituale** wie Morgenkreis, in dem jeder vom Wochenende erzählt, Buch vorstellen, **Rollenspiele**
- zum lesen anspornen, Klassenbücherei
- **Gesprächstechniken**, Gesprächsregeln, Rollenspiele

# Sprache als wichtigstes Ausdrucksmittel

## Möglichkeiten

- Hauptschule:**
- **Mehr lesen**
  - **Kommunikation** fördern
  - **Freies** Reden sooft wie möglich **üben und anwenden**
- Ausbildung:**
- Nutzung der deutschen Sprache in Wort und Schrift ist Grundvoraussetzung
  - **Wirtschaftssprache, Ausdrucksweise**
  - Schulische Vorbildung ist sehr wichtig
  - **Präsentationstechniken** müssen ausgebaut werden

## Beispiele

- Lesemotivation fördern
- **Zeitung** in der Schule (ZIS)
- **Präsentationen** durch Schüler
- **Projektvorstellung** durch Schüler
- Antolin (Leseanreiz mit dem Internet)
- **Internetrecherche** zu schulischen Themen (Referate)
- **Diskussionen im Klassenverband**
- der **Kunde** (intern-extern) ist Ansprechpartner für Azubis
- der **Service-Gedanke** ist auf alle Mitarbeiter zu übertragen
- Ausdrucksweise, Umgang mit Arbeitskollegen, **Kommunikation und Auftreten** in Ausbildungsförderbogen aufnehmen
- Projekte, **Ergebnis-Präsentationen, Diskussionen** und work shops gehören zur Tagesordnung
- Übertragen von **Unterweisungsaufgaben**; Azubis erklären Sachverhalte anderen Azubis
- **Projekte**, Ausbildungsaufgaben mit Präsentationen sollen **von Azubis organisiert** und moderiert/durchgeführt werden

# Zu Aktivität motivieren

## Möglichkeiten

Kindergarten: • Förderung der Aktivität **durch Betreuer**

## Beispiele

- **gemeinsame** Spiele, Sportübungen, Turnen, etc.

Grundschule:

- Bewegung fördern
- **Stressabbau** durch Bewegung
- **Eigeninitiative** fördern

- **Bewegungspausen** an jedem Unterrichtstag
- beim Lernen Pausen machen um Sport zu treiben
- Kinder **organisieren ihren Sport** selber, nicht die Eltern
- **Sport mit den Eltern**, gemeinsam Unternehmungen

# Zu Aktivität motivieren

## Möglichkeiten

- Hauptschule:**
- **Projekte verstärkt** in den Unterricht einbauen und einplanen
  - **Mehr Bewegung** einfordern
  - **Stressabbau** durch Bewegung
- Ausbildung:**
- **Freiräume** für Aktivitäten schaffen
  - **Projekte** die Aktivitäten auslösen
  - **Organisation der Projekte durch Azubis**
  - **wiederkehrende Ermunterung** der Azubis, aktiv zu werden
  - **Vorgesetzte sollen Methoden zur Gesundheitsförderung** aufzeigen (workshops)

## Beispiele

- **Aktive Pause** (Durchführung d. S.
  - **Aktionen „Die fitte Klasse“** – AOK
  - **Schüler zum Sportabzeichen** animieren
  - **Sportaktionstage** in Verb. mit Vereinen
  - **Erlebnispädagogische Klassenfahrten** und **Schullandheimaufenthalte** (nicht immer nur Besichtigungen)
  - **neue Sportarten** ausprobieren
- 
- **Gymnastik am Arbeitsplatz**
  - **Fun and Action Day**
  - **Lauffreff** mit Azubis und Mitarbeitern
- 
- **Puma-Mobil, Rückenschulung, Suchttag, Frankfurtlauf, Beach-Volleyball-Turnier, Skiausflug, Tennis-Gruppe, break-dance**
  - **Sommerfest mit Geschicklichkeitswettbewerben**